PROGRAMY INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA

Primárne vzdelávanie

INŠPIRUJTE SA, VZDELÁVAJTE A ZÍSKAJTE PRÍPLATOK ZA PROFESIJNÝ ROZVOJ K MZDE.

INŠPIRÁCIA OZ.

PROGRAMY INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA

EVIDENČNÉ ČÍSLO: **7/2020 – IV**

POSKYTOVATEĽ JE OPRÁVNENÝ NA POSKYTOVANIE INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA PRE KATEGÓRIU, PODKATEGÓRIU ALEBO KARIÉROVÚ POZÍCIU:

- UČITEĽ MATERSKEJ ŠKOLY

- UČITEĽ PRVÉHO STUPŇA ZÁKLADNEJ ŠKOLY

- VYCHOVÁVATEĽ

- PEDAGOGICKÝ ASISTENT

- ŠKOLSKÝ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG

SPOLU: **50 HODÍN; 20 HODÍN PREZENČNE A 30 HODÍN DIŠTANČNE**



PRIMÁRNE VZDELÁVANIE

V NAŠICH INOVAČNÝCH PROGRAMOCH VYTVÁRAME PRIESTOR NA PODNECOVANIE VÁŠNE PRE UČENIE SA A RAST. VERÍME, ŽE ROZVOJ A CHUŤ UČIŤ SA NEZÁVISLE NA VEKU ALEBO PROSTREDÍ ZLEPŠUJE KVALITU PRACOVNÉHO, AJ OSOBNÉHO ŽIVOTA.

1

MODERNÝ PEDAGÓG V PRAXI - APLIKÁCIA INOVATÍVNYCH PRINCÍPOV POZITÍVNEHO VZDELÁVANIA DO EDUKAČNÉHO PROCESU.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Moderná doba vyžaduje moderného pedagóga. Deti sú od útleho veku vystavované množstvu podnetov, ktoré negatívne ovplyvňujú ich schopnosť sústrediť sa na obsah, ktorý pre nich nie je zaujímavý. Moderný pedagóg vie deťom ponúknuť rôznorodé metódy výučby, komunikácie a motivácie, výsledkom ktorých je napredovanie nielen v akademickej oblasti, ale aj v oblasti wellbeingu a sociálno-emocionálneho zdravia detí. Trendom tohto storočia sa stalo pozitívne vzdelávanie, ktoré je založené na podpore silných stránok detí, ich schopností a zručností. Prostredníctvom aplikácie inovatívnych princípov tohto prístupu sú deti podporované naučiť sa využívať svoje zdroje, spolupracovať so spolužiakmi, regulovať svoje emócie, či porozumieť tomu, že sa oplatí snažiť nielen kvôli známkam, ale kvôli nim samým. Súčasťou vzdelávacieho programu je časť zameraná na psychohygienu pedagógov, teda oblasť, ktorej nie je venovanej veľa pozornosti, ale je nesmierne dôležitá a ponúka nástroje k zvládaniu stresu, psychickej záťaže, či napätia, ktorým pedagógovia môžu čeliť. Tento komplexný vzdelávací program vychádzajúci z poznatkov modernej psychológie
ponúka pedagógom výskumom overené a efektívne nástroje k tomu, aby detí formou pozitívneho vzdelávania viedli k zvedavosti, radosti z učenia, zvýšenej motivácii a vychovávali tak mladých ľudí, ktorí majú školu radi a cítia sa v nej dobre.

2

Myšlienkové mapy v školskej praxi.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Jednoduchý program inovačného vzdelávanie vám cez kreativitu, pestrosť, farby, rôznorodosť, zážitok a proces tvorby pomôže vniesť do edukačného procesu zábavu a efektivitu. Ak chcete žiakov zaujať a motivovať, kreslite, čarbite, značte, prepájajte a spájajte. Skúste demonštrovať učivo cez myšlienkové mapy, vďaka ktorým bude učenie neporovnateľne zaujímavejšie. A naučte to aj žiakov, ktorým tak uľahčíte a spestríte proces poznávania, zapamätávania i opakovania. Získate nové impulzy do ďalšej učiteľskej práce, ktoré oceníte priamo v školskej praxi.

Myšlienkové mapy sú jednou z najefektívnejších metód premýšľania. Pomáhajú žiakom (ale i nám dospelým) zefektívniť písanie poznámok, prehlbuje proces učenia sa, skracuje dobu strávenú nad knihami či domácimi úlohami, rozvíja kreativitu a predstavivosť, zlepšuje pamäť. Umožňuje plánovanie, opakovanie ale aj sprehľadňovanie informácií, vytvárať medzi nimi vzťahy a prepojenia. Absolvent vzdelávania získa vedomosti a zručnosti v oblasti metakognitívneho vyučovania s využitím inovatívnej metodológie a aplikačných možností myšlienkových máp v edukačnom procese.

Personalizácia výučby - aplikácia do praxe.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Zavádzanie akýchkoľvek inovácií vo výučbe vychádza predovšetkým zo snahy o zefektívňovanie procesov vzdelávania a skvalitňovanie ich výstupov. Zavádzanie inovácií do vyučovacieho procesu je súčasťou každodennej praxe učiteľa. Inovácie každodenne vykonávanej praxe učiteľa sú totižto základom dosahovania náležitej kvality výchovy a vzdelania ním vedených žiakov. Jedným z nástrojov, ktoré môžu výraznou mierou napomôcť učiteľovi rozvíjať jeho profesijné kompetencie a učiteľské majstrovstvo, a ktoré súčasne môže využívať ako podporný nástroj je zavádzania inovácií do svojej pedagogickej praxe.
Personalizáciu je možné najlepšie pochopiť ako proces, ktorý sa usiluje rešpektovať dôstojnosť a jedinečnosť každého žiaka, podporiť rovnosť vo vzdelávaní, maximalizovať osobný potenciál, riešiť potreby všetkých žiakov, ale najmä tých najzraniteľnejších a najschopnejších a obohatiť a podporiť angažovanosť študentov a učiteľov. V podstate dáva personalizácia žiakovi väčšiu kontrolu nad tým, čo sa učí, ako sa učí, kedy a kde sa učí a s kým sa učí.



Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v základných školách. Rozvoj zručností potrebných pre život.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Obsahovo vzdelávací program nadväzuje na existujúce prístupy v oblasti rozvoja zručností potrebných pre život a rozširuje ich o inovatívne prvky kariérovej výchovy.
Cieľom programu je, okrem iného, rozvíjať kariérovú výchovu a tým prispieť k rovnosti šancí a kontinuálnemu rozvoju potenciálu u všetkých žiakov s ohľadom na ich individuálne potreby. Rozvoj kariérovej výchovy nám slúži aj ako obrovský pomocník pri efektívnejšom zvládaní rôznych záťažových situácií, zmien a výziev.
Zdravý socio-emocionálny vývin žiaka a zručností potrebné pre život - spolupráca, riešenie problémov, integrita, sebadôvera či akceptácia.. sú dôležité a vďaka nim je neskôr žiak schopný vyhodnotiť i svoje kariérové možnosti, nastaviť si realistické ciele a zhodnotiť, čo potrebuje k ich dosiahnutiu.



Inovatívne prístupy k environmentálnej výchove a vzdelávaniu

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je inovácia profesijných kompetencií učiteľov v oblasti environmentálnej výchovy. Prehĺbiť, rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov pre primárne vzdelávanie v oblasti environmentálnej gramotnosti zameranej na uplatňovanie primeraných spôsobov implementovania environmentálnej gramotnosti do výchovy a vzdelávania.

Postupná zmena správania, postojov, hodnotovej orientácie, spôsobov riešenia problémov, aby sa dosiahla čo najvyššia kvalita života jedinca, celej spoločnosti, ale aj života na planéte všeobecne.

Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v základnej škole, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.



Sociálno-afektívny prístup v školskej praxi

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Sociálno-emocionálne vzdelávanie je potrebné vnímať ako súčasť holistického vzdelávania dieťaťa. Práca pedagóga si vyžaduje mimoriadny osobný vklad, flexibilné myslenie, tvorivosť, individuálny prístup a osobnostné predpoklady. Kladie veľké nároky nielen na jeho odbornú pripravenosť, ale aj psychickú odolnosť a vyrovnanosť. To si vyžaduje neustále prehlbovanie a rozširovanie jeho profesijných kompetencií v oblasti osobného rastu, sociálnych a komunikačných zručností, výberu vhodných metód a neustálej schopnosti motivovať žiakov, kolegov i samého seba. Ako teda horieť, no nevyhorieť?

Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v základnej škole, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.

7 Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej tvorivosti detí mladšieho školského veku.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Obsahom vzdelávacieho programu sú práve možnosti, spôsoby, prostriedky, metódy, ale aj teoretické východiská rozvoja ľudového umenia pre detí mladšieho školského veku v podmienkach základnej školy. V predloženom vzdelávacom programe sú prezentované didaktické princípy, prostriedky a metódy rozvoja ľudového umenia a to nielen v rámci jednej, i keď prioritnej, vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra – Hudobná výchova, ale aj prepojením s ostatnými vzdelávacími zložkami. Ambíciou vzdelávacieho programu je pedagogickým zamestnancov teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti tradičnej kultúry, slovesného, hudobného a tanečného folklóru, ľudovej duchovnej kultúry - rodinného a kalendárneho obyčajového cyklu, oboznámiť ich so získavaním folklórneho materiálu, s jeho zbieraním, zaznamenávaním a spracovávaním prostredníctvom metód a techník terénneho výskumu v etnológii a folklorizme, ako aj s ich aplikáciou a prácou v detských folklórnych kolektívoch.
Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v základnej škole, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.

8 Vyberme sa na inovatívnu cestu spoločného filozofovania s žiakmi a rozvíjajme kritické, kreatívne aj angažované myslenie.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Filozofia pre deti je pedagogickou koncepciou ukrývajúcou viac kompetencií pod jednou strechou. V procese realizácie aktivít, ktoré sú súčasťou koncepcie, sa rozvíjajú nielen žiaci, ale aj pedagógovia. Cez utváranie hľadajúceho spoločenstva, prácu s textom, diskusiu a iné aktivity sa rozvíja kritické, kreatívne a angažované myslenie, posilňujú a rozvíjajú sa vzťahy a prehlbuje sa etický rozmer života skupiny aj jednotlivca.
Nejde o naučenia sa toho, čo je správne či nesprávne, či ako konkrétne riešiť problémy, ale ide o nadobudnutie zručnosti kriticky premýšľať v bežných situáciách, reflektovať svet okolo seba aj svoje vlastné myslenie, poznať a pomenovať otázky súvisiace s myslením, prežívaním a konaním. Dvoma piliermi koncepcie sú: rozvoj myslenia, čo súvisí s procesuálnou rovinou dialógu, a spoločné hľadanie odpovedí na vyslovené problémy/otázky, čo súvisí s obsahovou rovinou dialógu skupiny. Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v základnej škole, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.

9

Rozvíjanie matematických predstáv u detí mladšieho školského veku a projektové vyučovanie.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je rozšíriť, zdokonaliť a prehĺbiť vedomosti a zručnosti učiteľov a inovácia profesijných kompetencií pri napĺňaní obsahu vzdelávania v zmysle štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v oblasti zameranej na rozvíjanie matematických predstáv v rámci skvalitňovania matematických kompetencií a kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť.
Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v základnej škole, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.

10

Slovensko, vlasť moja.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Slovensko, vlasť moja je jedinečný, inovatívny vzdelávací program. Cieľom je viesť žiaka k základnej orientácií v spoločenskom prostredí – v jeho priestorových a sociálnych vzťahoch. Orientuje sa na poznávanie spoločenského prostredia a prosociálnu výchovu. Aktivity projektu stavajú na prirodzenej detskej zvedavosti. Dôraz je na zoznamovaní sa s prostredím na základe významných geografických a historických prvkov. Národné povedomie sa sústreďuje na poznávanie a orientovanie sa v okolí. Prostredníctvom vzdelávacích aktivít sa deti oboznamujú s kultúrou a spoločenským dianím vo vlasti.
Obsahom vzdelávacieho programu sú tematické, pohybové hry, rytmizácie, hudobno-pohybové hry, tance, tvorba myšlienkových máp, výtvarné aktivity, hry a aktivity rozvíjajúce predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť. Aktivity sú spracované v logických celkoch - a to stratégiou zážitkového vzdelávania pre žiakov atraktívnou formou.
Neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho programu Slovensko, vlasť moja sú piesne vytvorené priamo k tomuto formátu. Súčasťou sú i inštrumentálne verzie týchto piesní, aby ich vedeli pedagógovia konštruktívne využiť pri aktivitách so žiakmi. Každá pieseň popisuje svoju časť skladačky, ktorou si žiak vytvára svoj obraz o svojej vlasti a zároveň si vytvára pocit hrdosti nad tým, že niekam patrí.

11

Inovatívne prístupy k slabikovaniu. Rozvíjanie základných úrovní fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí mladšieho školského veku.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Rozvíjanie fonologického uvedomovania v pedagogickej praxi, na rozdiel od logopedickej praxe, nebolo dôsledné a systematické. Našim zámerom je v praktických činnostiach poukázať na to, ako efektívne a inovatívne rozvíjať fonologické uvedomovanie, od jednoduchších úrovní k zložitejším, a to hravou formou, za aplikácie kooperatívneho vyučovania. Budeme prepájať vzdelávacie činnosti s Bee bot, interaktívnou stenou a inými, pre deti podnetnými didaktickými pomôckami s cieľom rozvíjať jednu z najdôležitejších úrovní fonologického uvedomovania a tou je slabikovanie. Práve slabikovanie má zásadný význam pri rozvíjaní porozumenia v čítaní.
Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je príprava a inovácia profesijných kompetencií učiteľov v oblasti zameranej na rozvíjanie fonologického uvedomovania (sluchového rozlišovania) v rámci rozvoja komunikačných kompetencií detí mladšieho školského veku v kontexte prípravy na konvenčné čítanie s porozumením. Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v základnej škole, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.

12

Inovatívne rozvíjanie porozumenia v čítaní u detí mladšieho školského veku.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Rozvíjaniu porozumenia a celkovo funkčnej gramotnosti u detí mladšieho školského veku a u prvákov sa doposiaľ v pedagogickej praxi nevenovala dostatočná pozornosť, hoci je vedecky dokázané, že treba rozvíjať porozumenie u detí už od raného veku. Náplňou vzdelávacieho programu je v praktických činnostiach, v rámci kooperatívneho vyučovania ukázať ako inovatívne, efektívne a hravo rozvíjať gramotnosť, aj keď deti ešte konvenčne čítať nevedia. Obsah vzdelávacieho programu je vždy pripravený tak, aby zodpovedal skupine prihlásených účastníčok. Budeme prepájať vzdelávacie činnosti s Bee bot, interaktívnou stenou a inými, pre deti podnetnými didaktickými pomôckami s cieľom rozvíjať ich funkčnú gramotnosť už od najútlejšieho veku so špecifickým zreteľom na to, aby mali radosť z čítania a rozumeli čítanému textu. Budeme aplikovať inovatívne prístupy k rozvoju funkčnej gramotnosti v praxi vychádzajúc z príslušného Štátneho vzdelávacieho programu pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

13

Pohybové, rytmické a tanečné spôsobilosti detí mladšieho školského veku.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Vzdelávací obsah vzdelávacieho programu má ambíciu zdokonaliť a inovovať profesijné kompetencie učiteľov v oblasti hudobno-pohybových spôsobilostí, aktualizovať poznanie psychosomatického a psychomotorického vývinu dieťaťa. Chceme prezentovať možnosti zdokonaľovania pohybových schopností i zručností a efektívneho využívania rytmickej a tanečnej prípravy žiakov. Po jeho absolvovaní pedagógovia získajú zručnosť s žiakmi cieľavedome, systematicky, tvorivo a efektívne realizovať pohybové, rytmické a tanečné vzdelávacie aktivity, ktoré podnietia záujem žiakov o pohyb, rytmus a tanec.
Ďalej si pedagógovia zdokonalia profesijné kompetencie v plánovaní a realizácií pohybovo-rytmických aktivít, cvičení a tancov tak, aby u žiakov cieľavedome a systematicky rozvíjali telesnú zdatnosť, koordinačné a kondičné schopnosti a zručnosti, kultiváciu pohybového prejavu, orientáciu v priestore, spoluprácu - a to stratégiou zážitkového vzdelávania pre žiakov atraktívnou formou. Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v základnej škole, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.

14

Výchova detí mladšieho školského veku k hodnotám – pozitívny životný štýl. IBA PRE VYCHOVÁVATEĽOV

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Postmoralistická éra, ktorá so sebou prináša nové vzťahy, pohľady sú v prvom rade „výzvou“ pre mladú generáciu a tým explicitne i pre jej vychovávateľov. Domnievame sa, že charakter odpovede na túto „výzvu“ bude záležať práve od zvnútornených hodnôt existenciálneho charakteru, a tým i úrovne rozvinutosti duchovnej dimenzie našej mládeže, pri rozvoji ktorých môžeme byť ako vychovávatelia inšpiráciou.
Vydajte sa s nami na inšpiratívnu cestu zmyslov, poznávania, poznania, utvárania hodnôt a životnej filozofie detí, ktorá neskôr príde do požadovaného cieľa. A tým cieľom je pozitívny životný štýl. Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je inovácia profesijných kompetencií vychovávateľov v oblasti rozvíjania hodnotovej orientácie žiakov a jej význam v pedagogickom procese. Prehĺbiť, rozšíriť profesijné kompetencie vychovávateľov pre implementáciu hodnôt v školských zariadeniach.
Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v základnej škole, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.

15

Moderný vychovávateľ v praxi, inšpirácia zdravých návykov a ich využívanie vo voľnom čase detí mimo vyučovania.

IBA PRE VYCHOVÁVATEĽOV

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Každý vychovávateľ, ktorý pracuje s deťmi sa aktívne podieľa na formovaní osobnosti detí. Stáva sa súčasťou ich života a ovplyvňuje ich v osobnostnom raste.
Moderný vychovávateľ vie odhaliť potenciál každého dieťaťa a pomáha dieťaťu ho rozvíjať, čím dosiahne u detí pocit sebarealizácie.
Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je inovácia profesijných kompetencií vychovávateľov v oblasti rozvíjania pedagogiky voľného času detí. Prehĺbiť, rozšíriť profesijné kompetencie vychovávateľov pre implementáciu inovácií, zameraných na zmysluplné hodnotové využívanie voľného času, t. j. naplňovanie všetkých jeho funkcií (regenerácia psychických a fyzických síl, kompenzácia napr. školského neúspechu v rekreácii a zábave, formovanie a rozvoj osobnosti prostredníctvom motivácie) e pre vytváraní tvorivých podmienok k zmysluplnému využívaniu voľného času, čo prispieva aj k primárnej prevencii pred negatívnymi vplyvmi, ktoré deti a mládež ohrozujú.
Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v školských kluboch detí a centrách voľného času, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.

ČO ZÍSKATE ?

• Osvedčenie s inovačného vzdelávania ***„podľa zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch”***, ktoré Vás oprávňuje na **3%-ntý** príplatok profesijného rozvoja v rozsahu **50 hodín (jeden program)**.

• Možnosť vyskúšať a osvojiť si moderné zážitkové metódy a získať praktické nástroje pre včlenenie rozvoja zručností detí potrebných pre život do výchovno-vzdelávacieho procesu.

• Príležitosť spoznať sa a komunikovať s odborníkmi a nadšencami v oblasti primárneho vzdelávania.

• Pod vedením odborných lektorov si zlepšíte svoje profesijné zručnosti a kľúčové kompetencie v oblastiach, ako: plánovanie a projektovanie, spolupráca a budovanie vzťahov na rôznych úrovniach, efektívna komunikácia, tvorivosť....

• Praktické tipy na aktivity a činnosti s deťmi, pracovný materiál – edukačné aktivity, činnosti, metodické materiály...

• Škola zapojením viacerých účastníkov získava tím ľudí schopný prinášať inovatívne metódy a rozvíjať vďaka nim potenciál ostatných zamestnancov cez inovačné vzdelávania.

Prostredníctvom rozvoja svojich kľúčových kompetencií, vzájomného zdieľania príkladov z praxe, či výmeny skúseností aj v neformálnych diskusiách, budete mať možnosť získať nové poznatky, ako naplno rozvíjať potenciál žiaka zohľadňujúc jedinečnosti detskej osobnosti. Vzdelávanie sme navrhli tak, aby zároveň plne podporovalo rozvoj potenciálu učiteľov a iných odborníkov pracujúcich so žiakmi v základných školách. Celým vzdelávaním Vás bude sprevádzať tím podporujúcich lektorov.

Kontakt a objednávky:

+421 908 942 788

info@inspiracia.live

www.inspiracia.live